

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Светлячок» общеразвивающего вида»
Заинского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1

от «31» авг 2021

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Светлячок»

И.И. Гришина

Приказ №

«31» авг

2021 г



ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»
ЗАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



г. Заинск, 2021 г.

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ УСЛУГАМ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детский сад – первая ступень системы общего образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в детском саду, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в детском саду и качества образования в целом. Дополнительные образовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012г.).

Направленности дополнительного образования соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в МБДОУ «Детский сад «Светлячок», помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

Для оказания платных образовательных услуг МБДОУ создает следующие необходимые условия:

- ⇒ изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- ⇒ соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- ⇒ соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- ⇒ качественное кадровое обеспечение;
- ⇒ необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.

Сегодня образованность человека определяется не только специальными (предметными) знаниями, но и его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в тенденциях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способностей к активной социальной адаптации в социокультурном пространстве, к самостоятельному выбору жизненного пути, к самообразованию и самосовершенствованию. В связи с этим наряду с общим образованием огромное значение приобретает дополнительное.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» указано, что дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Дополнительная образовательная услуга – комплекс целенаправленно создаваемых и предлагаемых образовательным учреждением возможностей получения образования в рамках его основной образовательной программы и приобретение дополнительных знаний, умений, навыков, развитие творческих и других способностей под руководством специалистов, с целью удовлетворения образовательных потребностей.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает, что образовательные учреждения вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами. При этом образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета. Организация данных услуг в детском саду – неотъемлемый компонент выполнения социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

Дополнительные образовательные программы рассчитаны на детей от 2 до 7 лет.

Занятия по дополнительному образованию (кружки) проводятся с учетом предусмотренного учебного плана. Учебный план по дополнительному образованию рассчитан на пятидневную рабочую неделю (выходные: суббота, воскресенье).

Занятия по дополнительному образованию проводятся с декабря по май включительно, во второй половине дня, когда дети не заняты на основных программных занятиях (организованной образовательной деятельности). При этом соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, и обеспечивается возможность полноценного отдыха и работоспособности за счет прогулки и дневного сна.

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков. Их работа планируется по тематическим разделам каждой программы. В сфере дополнительного образования ребенок может реализовать свое личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. В детском саду есть дети, проявляющие большой интерес к различным видам деятельности, но требования нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность, не позволяют проводить большее количество занятий, чем это предусмотрено программой. С целью выхода из сложившейся ситуации в детском саду организуются дополнительные образовательные услуги.

Дополнительная образовательная программа разработана в соответствии:

- ⇒ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

- ⇒ СанПиН № 2.4.1. 3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- ⇒ Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».
- ⇒ Устав МБДОУ «Детский сад «Светлячок» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан.

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цели:

- ⇒ создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и значимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг.
- ⇒ повышение эффективности созданного программно - методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг.
- ⇒ обеспечение вариативности образовательных траекторий в реализации направлений дополнительного образования.

Задачи:

Образовательные:

- ⇒ формировать и развивать творческие способности ребенка.
- ⇒ удовлетворять индивидуальные потребности ребенка в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- ⇒ формировать культуру здорового и безопасного образа жизни ребенка;
- ⇒ способствовать адаптации ребенка в социуме через общее речевое развитие; формировать чистую речь в дошкольном возрасте.
- ⇒ способствовать развитию двигательных навыков и качеств ребенка, координации движений и ориентации в пространстве, учить детей управлять своими движениями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях.

Развивающие:

- ⇒ развивать потребность ребенка в творческом самовыражении;
- ⇒ выявлять и поддерживать детей, проявивших выдающиеся способности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- ⇒ помочь ребенку в осознании и развитии своей индивидуальности и самореализации;
- ⇒ устранять речевые нарушения развития ребенка.
- ⇒ развивать у ребенка умения эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях;
- ⇒ становление эмоционально - положительного контакта взрослого с ребенком, формирование у детей мотивации к общению между собой, создание благоприятных условий для развития подражания и самостоятельной речевой активности.

Воспитательные:

- ⇒ формирование духовных и общечеловеческих ценностей ребенка;
- ⇒ воспитание художественной культуры, как части культуры духовной, приобщение ребенка к миру искусства через собственное творчество ребенка.

1.2. Ожидаемые результаты

Материал данной программы должен создать условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста. Вызвать у дошкольников чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Предполагается становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, исчезновение боязни ошибочных шагов, снижение тревожности и необоснованных беспокойств.

1.3. Принципы и подходы к реализации программы:

При организации дополнительного образования детей детский сад опирается на следующие приоритетные принципы:

Комфортность: атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, создание для каждого ситуации успеха.

Погружение каждого ребенка в творческий процесс: реализация творческих задач достигается путем использования в работе активных методов и форм обучения.

Опора на внутреннюю мотивацию: с учетом опыта ребенка создание эмоциональной вовлеченности его в творческий процесс, что обеспечивает естественное повышение работоспособности.

Постепенность: переход от совместных действий взрослого и ребенка, ребенка и сверстников к самостоятельным; от самого простого до заключительного, максимально сложного задания; «открытие новых знаний».

Вариативность: создание условий для самостоятельного выбора ребенком способов работы, типов творческих заданий, материалов, техники и др.

Индивидуальный подход: создание в творческом процессе раскованной, стимулирующей творческую активность ребенка атмосферы. Учитываются индивидуальные психофизиологические особенности каждого ребенка и группы в целом. В основе лежит комплексное развитие всех психических процессов и свойств личности в процессе

совместной (дети - дети, дети - родители, дети - педагог) продуктивно-творческой деятельности, в результате которой ребенок учится вариативно мыслить, запоминать, придумывать новое, решать нестандартные задачи, общаться с разными людьми и многое другое.

Принцип взаимного сотрудничества и доброжелательности: общение с ребенком строится на доброжелательной и доверительной основе.

Принцип интеграции: интегративный характер всех аспектов развития личности ребёнка дошкольного возраста: общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных.

В основе формирования программы лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей воспитанников, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей и путей их достижения;

- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого воспитанника (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм.

Все темы занятий кружков, входящие в программу, подобраны по принципу нарастания сложности дидактического материала и творческих заданий, что дает возможность ребенку распределять свои силы равномерно и получить желаемый результат.

1.4. Содержание деятельности служб, оказывающих платные услуги:

Функции заведующего ДОУ:

- ⇒ соблюдение законодательной базы;
- ⇒ порядок документального оформления оплаты услуг;
- ⇒ начисление заработной платы и перечисление налогов;
- ⇒ качество проведения платных образовательных услуг.

Функции старшего воспитателя:

- ⇒ планирование по превышению стандарта образования;
- ⇒ соответствие нагрузки детей нормам при оказании платных образовательных услуг;
- ⇒ качество проведения услуг в соответствии с планом;
- ⇒ организация педагогической деятельности в рамках единого образовательного пространства

Функции медицинского работника:

- ⇒ соответствие дополнительной нагрузки индивидуальным физическим показателям ребенка;
- ⇒ своевременная профилактика по укреплению здоровья дошкольников.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

2.1. Перечень дополнительных образовательных услуг с описанием образовательной деятельности в соответствии с направлениями и сотрудниками, задействованных в оказании дополнительных образовательных и развивающих услуг на 2021-2022 учебный год

Наименование дополнительной платной услуги	Основное направление деятельности, реализуемое в рамках услуги	Ф.И.О. преподавателя	Основная должность преподавателя	Образование, квалификационная категория
Подготовка к школе «АБВГДЕйка»	Обеспечение формирования готовности к обучению в начальной школе у ребенка, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации будущего первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе	Попова Елена Николаевна	Воспитатель	Высшее, первая квалификационная категория
Индивидуальная логопедия	Обеспечение формирования коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития	Хунафина Аниса Валиевна	Учитель-логопед	Высшее, первая квалификационная категория

	ребенка дошкольного возраста с речевой патологией, его социализацию в коллективе сверстников.			
Английский для дошкольников «English for kids»	Данная программа имеет социально-педагогическую направленность и призвана обеспечить усвоение базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями Великобритании.	Калимуллина Наталья Александровна	Воспитатель	Высшее, высшая квалификационная категория
«Музыкальные минутки для малышей»	Данная программа онована на эмоциональном восприятии музыки, которая может быть использована в качестве средства коррекции эмоциональных отклонений, страхов, двигательных расстройств	Дмитриева Марина Вячеславовна	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное, высшая квалификационная категория
«Умные пальчики»	Обеспечение формирования готовности к обучению в начальной школе у ребенка, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации будущего первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе	Кубышкина Марина Викторовна	Воспитатель	Высшее, первая квалификационная категория
Экопластика «Волшебная мастерская»	Обеспечение знакомства с нетрадиционными техниками ручного труда	Манькова Ольга Викторовна	Воспитатель	Высшее, первая квалификационная категория
«Загадочный мир оригами»	Обеспечение знакомства детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами, формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий, обучение различным приемам работы с бумагой.	Зяббарова Марина Александровна	Воспитатель	Среднее профессиональное, первая квалификационная категория
«Занимательная математика»	Формирование мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация и аналогия), развитие образного и вариативного мышления, логического мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.	Копейкина Ирина Александровна	воспитатель	Первая квалификационная категория

2.2. Формы контроля универсальных умений и навыков, формируемых на занятиях дополнительного образования:

- ⇒ изучение и утверждение дополнительных образовательных программ,
- ⇒ посещение занятий;
- ⇒ посещение массовых мероприятий, творческих отчетов;
- ⇒ организация выставок и презентаций;
- ⇒ беседы и изучение мнений родителей.

Формы подведения итогов реализации программы дополнительного образования:

⇒ открытые занятия с присутствием родителей

2.3. Взаимодействие участников образовательного процесса.

Взаимодействие с семьями воспитанников, получающих дополнительное образование.

В основу совместной деятельности заложены следующие принципы:

- ⇒ единый подход к процессу воспитания и обучения ребенка;
- ⇒ открытость педагогов для родителей;
- ⇒ взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- ⇒ уважение и доброжелательность друг к другу;
- ⇒ дифференцированный подход к каждой семье;
- ⇒ равно ответственность родителей и педагогов.

Ведущая цель взаимодействия с семьей - обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, коррекционной направленности, охраны и укрепления здоровья детей во время получения дополнительного образования.

Задачи:

- ⇒ формирование и совершенствование психолого-педагогических знаний родителей;
- ⇒ приобщение родителей к участию жизни детского сада, дополнительного образования в частности;
- ⇒ оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей.

Функции работы образовательного учреждения с семьей:

-Ознакомление родителей с содержанием и методикой дополнительного образования; психолого-педагогическое просвещение; вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность; помощь семьям, испытывающим трудности в воспитании и образовании детей.

-Наблюдение с родителями за инициативностью и самостоятельностью ребенка, способствуя формированию у ребенка уверенности в себе и своих возможностях и вызывая у родителей чувство уважения к себе, как воспитателю своих детей.

Формы взаимодействия детского сада и семьи:

- Информационно-аналитические
- Познавательные
- Досуговые
- Наглядно-информационные

Информационно-аналитические формы

Основной задачей информационно - аналитических форм организации общения с родителями являются сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, об общекультурном уровне его родителей. О наличии у них необходимых педагогических знаний; об отношении в семье к ребенку, о запросах, интересах и потребностях родителей в психолого-педагогической информации. К данной форме взаимодействия с родителями можно отнести анкетирование, интервьюирование, проведение опросов, беседы.

Познавательные формы

Призваны повышать психолого - педагогическую компетентность родителей, а значит, способствовать изменению взглядов родителей на дополнительное образование ребенка в условиях семьи, развивать рефлексию. Кроме того, данные формы взаимодействия позволяют знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей. Рациональными методами и приемами воспитания для формирования их практических навыков.

Досуговые формы

Досуговые формы организации общения призваны устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми.

Наглядно-информационные формы

Решают задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения, позволяют правильно оценивать деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективно видеть деятельность воспитателя.

План взаимодействия с семьей

Форма работы	Содержание работы, мероприятия
Информационно-аналитические формы	Индивидуальные беседы и консультации по запросу родителей
Комплексная форма работы	Совет родителей 1. Установочное собрание: ознакомление родителей с дополнительным образованием в детском саду. 2. Итоговое собрание: итоги реализации программы дополнительного образования.
Информационно-аналитическая форма	Анкетирование и опрос мнений

Комплексная форма работы	Итоговые мероприятия по рабочим программам педагогов
Досуговые и познавательные формы	Совместные занятия и мероприятия по рабочим программам педагогов
Наглядно-информационные формы	Оформление выставок, стендов, папок-передвижек, памяток и др.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Функции заведующего

1. Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности детского сада по организации платных услуг в соответствии с Положением о дополнительных платных услугах и законодательством Российской Федерации;
2. Отчитывается по деятельности платных дополнительных образовательных услуг на родительском собрании;
3. Утверждает нормативные документы по платным услугам;
4. Утверждает состав трудового коллектива, задействованного в реализации дополнительных платных услуг;
5. Назначает ответственных лиц за организацию и реализацию платных дополнительных образовательных в детском саду.

Функции старшего воспитателя:

1. Осуществляет контроль за дополнительным образованием в детском саду;
2. Координирует деятельность педагогов дополнительного образования в проектировании рабочих программ;
3. Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития педагога и воспитанника;
4. Содействует развитию педагогов, обучению уровня их подготовки для выполнения федеральных государственных требований в сфере дошкольного образования;
5. Контролирует соблюдение прав и свободы воспитанников, ответственность педагога временного трудового коллектива за жизнь, здоровье и безопасность детей в период образовательного процесса, режим жизнедеятельности детского сада, правила этикета, следит за внешним видом педагогов и воспитанников, является образцом для педагогов, детей, их родителей;
6. Вносит предложения по совершенствованию дополнительного образования;
7. Оказывает методическую помощь педагогам дополнительного образования;
8. Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время проведения дополнительного образования;
9. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности, санитарно-гигиенические нормы и требования.
10. Создает условия для проведения дополнительных платных услуг, составляет расписание с учетом режима дня в детском саду.
11. Контролирует качество предоставления дополнительных платных услуг.
12. Работает с документацией.
13. Обеспечивает потребителей информацией о предоставляемых дополнительных платных услугах, специалистах, содержания рабочих программ.
14. Регулярно проводит анализ замечаний и предложений для учета мнений и пожеланий родителей, обучающихся в целях качественной организации дополнительных платных услуг.

Функции педагога, реализующего платные дополнительные образовательные услуги:

1. ведет табель учета посещаемости детей; заполняет квитанции по оплате своего кружка и раздает их родителям;
2. ведет учет оплаты родителями своего кружка;
3. осуществляет дополнительное образование воспитанников, развивает их разнообразную творческую деятельность;
4. обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения) исходя из психофизиологической целесообразности;
5. обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся;
6. участвует в разработке и реализации дополнительных образовательных программ;
7. составляет рабочую программу, обеспечивает их выполнение; ведет установленную документацию и отчетность;
8. выявляет творческие способности обучающихся, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей;
9. поддерживает одаренных и талантливых обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
10. организует участие воспитанников в массовых мероприятиях;
11. оказывает в пределах своей компетенции консультативную помощь родителям (законным представителям), а также педагогическим работникам;
12. обеспечивает при проведении дополнительного образования соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
13. оперативно извещает администрацию детского сада о каждом происшествии и конфликтной ситуации;
14. принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи;
15. соблюдает этические нормы поведения в детском саду, в быту, в общественных местах, соответствующие общественному положению педагога.

3.1. Программно-методическое обеспечение

Наименование платной услуги	Образовательная программа
«АБВГДейка»	Программа дополнительного образования «Подготовка к школе» Зяббарова М.А.
«Индивидуальная логопедия»	Дополнительная коррекционная программа логопедической службы Хунафина А.В.
«Загадочный мир оригами»	Программа дополнительного образования «Загадочный мир оригами» Попова Е.Н.
Английский для дошкольников «English for kids»	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский для дошкольников» Калимуллина Н.А.
«Умные пальчики»	Программа дополнительного образования «Умные пальчики» Кубышкина М.В.
«Музыкальные минутки»	Программа дополнительного образования Дмитриева М.В.
«Волшебная мастерская»	Программа по экопластике Маньковой О.В.
«Занимательная математика»	Программа дополнительного образования «Занимательная математика» Гришина И.И.

3.2. Учебный план по платным дополнительным образовательным программам.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Пояснительная записка к учебному плану

Дополнительная образовательная деятельность проводится с декабря по май включительно. Реализуются с периодичностью 1 или 2 раза в неделю в зависимости от реализуемой рабочей программы. Платные кружки проводятся за рамками основной образовательной деятельности – во второй половине по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план

по платным дополнительным образовательным программам
в МБДОУ «Детский сад «Светлячок» на 2021-2022 учебный год

№	Кружок	Возраст детей	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Итого
1.	Подготовка к школе (1 занятие в неделю)	6-7 лет	4	4	4	4	4	4	24
2.	Индивидуальная логопедия (1 занятие в неделю)	4-5 лет	4	4	4	4	4	4	24
3.	«Музыкальные минутки для малышей» (2 занятия в неделю)	2-4 года	8	8	8	8	8	8	48
4.	Английский для дошкольников «English for kids» (1 занятие в неделю)	6-7 лет	4	4	4	4	4	4	24
5.	«Умные пальчики» (1 занятие в неделю)	5-6 лет	4	4	4	4	4	4	24
6.	Экопластика «Волшебная мастерская» (1 занятие в неделю)	6-7 лет	4	4	4	4	4	4	24
7.	«Загадочный мир оригами» (1 занятие в неделю)	5-6 лет	4	4	4	4	4	4	24
8.	«Занимательная математика» (2 занятия в неделю)	5-6 лет	8	8	8	8	8	8	48

**3.3 Календарный учебный график по платным дополнительным образовательным программам МБДОУ
«Детский сад «Светлячок» на 2021-2022 учебный год**

Возраст	6-7 лет	5-6	4-5 лет	3-4 года	2-3 года
Начало учебного года	06.12.2021	06.12.2021	06.12.2021	06.12.2021	06.12.2021
Окончание учебного года	31.05.2022	31.05.2022	31.05.2022	31.05.2022	31.05.2022
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	1 занятие не более 30 минут	1 занятие не более 25 минут	1 занятие не более 20 минут	1 занятие не более 15 минут	1 занятие не более 10 минут

3.4 Сетка занятий дополнительных платных образовательных услуг.

**СЕТКА ЗАНЯТИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дни недели/Понедельник	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа «а»	Старшая группа «б»	Подготовит группа «а»	Подготовит группа «б»
Понедельник	<i>Музыкальные минутки (Дмитриева М.В.)</i>	<i>Музыкальные минутки (Дмитриева М.В.)</i>		<i>Занимательная математика 15.35 – 16.00 (Копейкина И.А.)</i>	<i>Занимательная математика 15.05 – 15.30 (Копейкина И.А.)</i>		
Вторник			<i>Индивидуальная логопедия 15.10-17.30 (Хунафина А.В.)</i>			<i>АБВГДЕйка 15.30-16.00 (Попова Е.Н.)</i>	<i>Английский для малышей 15.30-16.00 (Калимуллина Н.А.)</i>
Среда	<i>Музыкальные минутки (Дмитриева М.В.)</i>	<i>Музыкальные минутки (Дмитриева М.В.)</i>		<i>Занимательная математика 15.35 – 16.00 (Копейкина И.А.)</i>	<i>Занимательная математика 15.05 – 15.30 (Копейкина И.А.)</i>		
Четверг				<i>«Умные пальчики» 15.30-15.55 (Кубышкина М.В.)</i>	<i>«Загадочный мир оригами» 15.30-15.55 (Зяббарова М.А.)</i>		
Пятница							<i>Экопластика 15.30-16.00 (Манькова О.В.)</i>

Пронумеровано, прошнуровано и

скреплено печатью 9 листа(ов)

Заведующий МТОУ «Светлячок»

Гришина И.И.

20 ГОДА

